

## Задания заключительного этапа



Галичанина Милана Николаевна

Тест начат	Воскресенье, 1 Март 2026, 11:14
Состояние	Завершены
Завершен	Воскресенье, 1 Март 2026, 13:19
Прошло времени	2 час. 5 мин.
Оценка	70,00 из 100,00

### Вопрос 1

Выполнен

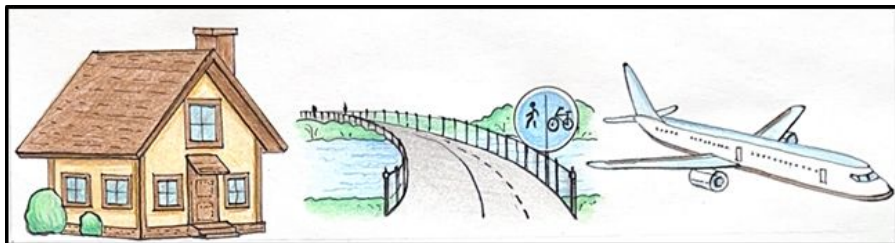
Баллов: 7,00 из 15,00

🚩 Отметить вопрос

#### Текст вопроса

#### Задание 1. Игра ума или воображения?

Внимательно изучите три представленных ниже рисунка. Каждый из них отражает гражданско-правовое явление (категорию). Опишите явление (катеорию), отраженное на каждом рисунке. Укажите о каком явлении, объединяющем все рисунки, идет речь. Что под ним понимается? Приведите другие примеры указанного явления (категории). Раскройте в каких целях оно было установлено законодателем?



#### Текст ответа

Недвижимое бывает по закону и по природе. Самолет по закону, так как нужна гос. регистрация.

Дом иллюстрирует право собственности на недвижимость. и отражает права владельца ( владение, пользование и распоряжение) и его обязанности ( содержание жилья, соблюдение прав соседей). Дорожка для велосипедистов и пешеходов показывает правила пользования общественной инфраструктурой. она отражает разграничение зон движения и обязанности участников движения. Самолет показывает право собственности на транспортное средство, а также на авиаперевозки.

Объединяющие явление - установление законодателем правил пользования объектами:

- а) прав и обязанностей владельцев и пользователей
- б) ограничений и правил использования объектов

Недвижимость- это вещи, которые прочно связаны с землей так, что их перемещение не может быть произведено без существенных и несоизмеримых затрат ( недвижимость по природе). Также относят к недвижимости морские и воздушные суда, подлежащие регистрации ( недвижимость по закону)

Примеры этого явления:

- а) автомобиль и правила дорожного движения
- б) парк и правила его посещения
- в) земельный участок и правила использования
- г) морское судно, подлежащее регистрации
- д) недвижимый комплекс

В ГК РФ закрепили недвижимость поскольку такие объекты непосредственно зависят от их закрепление в реестр и распоряжение ими только через закрепленные права в спец. реестрах, что позволяет контролировать оборот, в том числе способствует возможности точного установления собственника, обеспечивая возможность разрешения споров.

### Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 6,00 из 14,00

🚩 Отметить вопрос

### Текст вопроса

#### Задание 2. Заплатите мне за мое детство

Даша Журавлева родилась в прекрасной семье. Родители окружили ее теплотой и лаской. С утра до позднего вечера мама заботилась о ней. Когда Дашенька подросла, она водила ее по разным кружкам: пение, игра на фортепиано, рисование, гимнастика. В школьный период к дополнительным занятиям прибавилось углубленное изучение русского и английского языков, олимпиадная математика. У Даши совсем не было свободной минутки. Прогулки с подружками, походы с ними в кино и кафе оставались только в мечтах.

Д. Журавлева делала большие успехи в учебе, спорте: в 18 лет стала кандидатом в мастера спорта, с отличием окончила школу. Поступила в престижный университет, вечерами подрабатывала. Она стала самостоятельной. Завела подруг. Ходила с ними в кино, кафе, да и просто много гуляла. Как-то вечером лучшая подруга посоветовала Даше подать иск к родителям и потребовать с них возмещение морального вреда за то, что они лишили ее детства.

Будут ли удовлетворены иски требования Даши Журавлевой? Аргументируйте свой ответ.

### Текст ответа

Исковые требования Даши Журавлевой о возмещении морального вреда за лишенное детство не будут удовлетворены судом, так как:

1. Они выполняли родительские обязанности в полном объеме
2. Нет противоправных действий со стороны родителей. Они заботились о её развитии.
3. Родители обеспечили право ребенка на образование и всестороннее развитие
4. Даша достигла успехов ( кандидат в мастера спорта, отличница, студентка) и это подтверждает отсутствие существенного вреда.
5. Родители девочки действовали в рамках. Они имели право определять режим дня и занятия своего ребенка.

### Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 10,00 из 14,00

🚩 Отметить вопрос

### Текст вопроса

#### Задание 3. «Спор в библиотеке» (Права и свободы человека и гражданина)

В школьной библиотеке разгорелся спор. Ученик 8 класса Иван громко разговаривал по телефону, мешая другим читателям. Библиотекарь сделала ему замечание и попросила выйти. Иван возмутился: «Это свободное государство! Конституция дает мне право на свободу мысли и слова (ст. 29). Я имею право говорить где хочу и как хочу!». Другой ученик, Петя, сказал: «Но твои слова мешают нам читать. Это нарушение наших прав!».

Вопросы:

1. Кто прав в этой ситуации: Иван или библиотекарь? Почему?
2. Какой важный конституционный принцип ограничивает права и свободы человека? Сформулируйте его своими словами.
3. Приведите пример из жизни, когда реализация вашего права может нарушить права другого человека (не похожий на ситуацию в библиотеке).

### Текст ответа

1. В этой ситуации прав библиотекарь, так как правила библиотеки и еще, потому что человек должен осуществлять права не нарушая права других, а его разговоры мешают другим реализовывать собственно свои права на свободу деятельности.
2. есть принцип, осуществление своих прав не должно постигать( не должно мешать деятельности). Там человек хочет читать и делает законно и его действия непосредственно связаны с нарушением прав на свободу деятельности
3. В судебном заседании распространили переписку на которую не давали согласие нарушение права на тайну переписки. Также можно еще о неприкосновенности жилища. Зашли в чужой дом и сказали, что есть право на свободу передвижения или право на жилище могут жить где хочу.

### Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 14,00 из 14,00

🚩 Отметить вопрос

### Текст вопроса

#### Задание 4. «Случай в автобусе» (Обязанности гражданина)

Ученик 7 класса Егор ехал в автобусе на тренировку. На остановке зашли контролеры. Они попросили Егора показать билет. Егор ответил: «Я вообще-то несовершеннолетний, и у меня нет паспорта. И потом, в Конституции написано, что я имею право на свободу передвижения (ст. 27). Так что не указывайте мне, что делать!». Контролер объяснил, что без билета ему придется заплатить штраф или выйти. Егор расстроился, ведь деньги на проезд ему дала мама, но он потратил их на газировку.

Вопросы:

1. Прав ли Егор, отказываясь платить за проезд, ссылаясь на право на свободу передвижения? Ответ обоснуйте.
2. Есть ли в Конституции РФ, помимо прав, еще и обязанности? Если да, приведите 2-3 примера обязанностей граждан РФ.
3. Какая обязанность (помимо оплаты проезда, что регулируется местными правилами) была нарушена Егором в этой ситуации? Как следует рассматривать эти действия с юридической точки зрения?

#### Текст ответа

1. Егор не прав в своем отказе за оплату проезда, так как право на свободу передвижения (ст. 27) не означает право на бесплатный проезд. Оплата за проезд - это обязанность пассажира, которая закреплена региональными правилами.

2. Да в Конституции РФ есть обязанности:

- а) платить налоги (ст. 57)
- б) защищать Отечество (ст. 59)
- в) сохранять природу (ст. 58)

3. Егор нарушил:

1. Обязанность подчиняться законным требованиям контролера.

С юридической точки зрения:

если Егору больше 16 или ровно 16, то возможна административная ответственность

если ему меньше 16, то ответственность несут родители

#### Вопрос 5

Выполнен

Баллов: 10,00 из 14,00

🚩 Отметить вопрос

#### Текст вопроса

**Задание 5.** Гражданка Иванкова Ф.П. пришла с жалобой в прокуратуру на действия мирового судьи, который не принял у нее заявление о разводе, разделе имущества и решении вопроса о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети. Прокурор заявление не принял.

Кто прав, а кто не прав в данной ситуации? (оцените действия указанных в задании лиц с точки зрения действующего российского законодательства).

Ответ необходимо аргументировать.

#### Текст ответа

Мировой судья прав, так как не принял заявление, потому что дела о разводе с разделом имущества и определением места жительства детей подсудны районному суду. Он должен был вернуть заявление с разъяснением.

Ивановка Ф.П. не права, так как обратилась не в ту инстанцию. Ей нужно было подавать иск в районный суд.

Прокурор прав, потому что он не рассматривает жалобы на действия судей (так как это вне его компетенции). Обжалование через апелляционную инстанцию.

#### Вопрос 6

Выполнен

Баллов: 14,00 из 14,00

🚩 Отметить вопрос

#### Текст вопроса

**Задание 6.** Несовершеннолетний Сударушкин, возвращаясь домой из школы, канцелярским ножом порезал подушку сиденья в маршрутном такси. Кроме того, он перманентным маркером нанес на боковую часть салона рисунок непристойного характера.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства и ответьте на следующие вопросы:

Вопросы к заданию:

1. Какое преступление (-ия) совершил Сударушкин?
2. Будет ли привлечен Сударушкин к уголовной ответственности, если на момент совершения деяния ему было 14 лет?
3. Может ли в виде наказания Сударушкину назначен штраф, если у него нет самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание?
4. Может ли штраф, назначенный Сударушкину, несовершеннолетнему осужденному, быть взыскан с его родителей?

#### Текст ответа

1. Сударушкин совершил вандализм. **ВАНДАЛИЗМ**- умышленное повреждение чужого имущества, находящегося в общественном месте (в нашем случае подушки сиденья и нанесение непристойных рисунков в салоне маршрутного такси).
2. Да, будет, так как лица, достигшие 14 лет, подлежат уголовной ответственности за вандализм. А возраст Сударушкина 14 лет попадает под действие этой нормы.
3. Да, штраф может быть назначен для Сударушкина. Так как штраф- это один из видов наказаний для несовершеннолетних, независимо от наличия у подростка самостоятельного дохода или имущества.
4. Да. Если у несовершеннолетнего нет самостоятельного заработка или имущества для взыскания штрафа, то суд вправе может взыскать штраф с родителей или его законных представителей, но только с их согласия.

#### Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 9,00 из 15,00

🚩 Отметить вопрос

#### Текст вопроса

**Задание 7.** Как известно военнослужащие приносят торжественную присягу, Президент Российской Федерации, вступая в должность, тоже приносит присягу. Какое юридическое значение имеют это действия?

#### Текст ответа

Для Президента РФ юридическое значение присяги:

- а) фиксирует начало срока полномочий
- б) закрепляет его обязательства, к примеру: защищать права граждан
- в) имеет высшую юридическую силу
- г) принимает Конституционные обязательства, за нарушение которых может наступить конституционная правовая ответственность

Для военнослужащих юридическое значение присяги:

- а) дает полноту прав и обязанностей военнослужащего
- б) разрешает привлечение к боевым задачам
- в) закрепляет верность Отечеству и обязанность выполнять приказы
- г) влечёт уголовную ответственность за нарушения